

# SLT Minutes December 17, 2019 -

New Parent Member - will be voted on tomorrow.

## CALL TO ORDER

Joan took attendance

## READING AND APPROVAL OF NOVEMBER'S MINUTES

Minutes approved by Joan. Seconded by Monica.

## BUDGET UPDATE

School receiving back \$320,000. Most money had to be used to pay for necessary expenditures, but we have some money left over. In January, we will vote on one of two things to use the money for.  
-- Invite the first grade students to an intensive after school reading program (our first grade students are not progressing the way they should be in reading) **OR**  
-- Supplies (they are not letting us roll money over to the next year). We can use the money to buy things we need for next year.

## LOWER GRADE READING PROGRESS

In Kindergarten, students are supposed to move 4 reading levels on the year. On average, they are going up 3.4 levels. ELLs moving 3.0 levels. SWDs moving 1.5 levels. When children leave kindergarten, they are not far behind.

In second grade, students are supposed to move 4 reading levels. On average, they are moving 4.8 levels. They were catching up children who were falling behind in first grade.

In first grade, students are supposed to move 7 reading levels. On average, they are moving only 4.4 levels. ELLs moving 4.1 levels. SWDs moving 3.0 levels. Students are supposed to start at level D in September and end the year at J in June.

Ms. Lloyd will be the new Assistant Principal for first grade.

## STUDENT PROGRESS REPORTS

We came up with a new progress report to send out to parents between report cards at the end of January and one between the second report card and the end of the year. It will show the child's exact reading level and how far away they are from where they should be.

The progress report will be in English and translated to the family's home language.

It will include:

- attendance
- reading level: the reading level they are at now, where they should be, and next steps to help your child.
- math assessments: grade and next steps
- comments from teacher
- ENL teachers will comment on progress

We will be having parent workshops on how to do the math the students are doing in school so parents can help their children at home. We will be looking to have these workshops also on Saturdays for parents with childcare. Videos can be put on the school website for parents who may not be able to make it.

## ASSISTANT PRINCIPAL SEARCH

We will have to hire a new Assistant Principal around March since Ms. Tucker left. Ms. Lloyd is currently in charge of first and second grades for now. We will decide if we want an Interim Acting Assistant Principal or we can wait until we do a C-30 (Chancellor's Regulation 30). This is the official process we have to follow for the interview and selection of a new Assistant Principal. We will reevaluate this in January.

Looking for someone with lower grade experience and early childhood literacy and someone who taught for a long time. Someone who will be part of the school community and be a part of events and be involved. We want to find someone who is the right fit.

## QUESTIONS

**Parent:** Will absences be reflected on the grades received, or is it just listed?

**LaSala:** It will just be listed. Students do not get a grade for attendance. We will let them know if they are in good standing with attendance or if they need to come to school.

**Parent:** How are reading levels chosen for the grades?

**LaSala:** It has to do with how language is acquired. In Kindergarten, they learn letters, sounds, and how to write them. In first grade, they learn a lot of words. This comes from Teacher's College at Columbia University. A lot of research has been done on language acquisition and child development to learn how to read.

**Parent:** Could we have reading workshops for parents?

**LaSala:** Yes, we can survey at PTA to find out the topics parents want.

**Parent:** Will all first grade students have the opportunity to attend the after school program?

**LaSala:** We will target specific students who are not making the necessary progress. Specifically, children who are not yet receiving help so they get the help they need.

**Parent:** What is the percentage of first grade students below grade level?

**LaSala:** 63% of students are currently reading below grade level in first grade. In June, 56% of Kindergarteners were reading on grade level. Mayra Soto is reaching out to the local library to prepare on-level books for families to take out over the summer for students.

**Parent:** Do libraries use the same reading level system?

**LaSala:** Yes. It is universal. It may not have the sticker on it. They know how to convert to the reading level system.

**Parents:** Could we have an example of what kinds of questions to ask children reading at home to push comprehension?

**LaSala:** We could record a running record to show an example of what it is like and what children need to do.

**Parent:** For younger children, are they supposed to read aloud?

**Mondal:** Yes, at home they should read aloud. They could read to a younger sibling or a stuffed animal.

**Parent:** Can some money be used on supplies for copiers?

**LaSala:** The money cannot be used for copiers. Supplies are just for paper, pencils, glue, etc for classrooms. If there are copier issues, let the office know and a copier will be reserved.

**Parent:** For first graders, can they hire teachers who can support teachers in reading?

**LaSala:** We have those already in the building. We will be having them focus on first grade.

**Parent:** Maybe we could focus on fourth grade because the state test scores are used for middle school decisions?

**LaSala:** They are already part of the Lexia after school program.

**Parent:** Does the Lexia after school program involve just the computer or the teacher? Is it reading or math?

**Cohen:** It incorporates both. Students work on the computer and meet in small groups with the teacher. There is both literacy and math. Lexia is for literacy for half of the time. The other half is math.

**Parent:** What is the progress for the mural in courtyard?

**LaSala:** Still working on it. Art teacher reaching out to artists. Will be brought to SLT in February for vote. When the weather is nice, it will be painted.

**Parent:** Can front yard be improved?

**LaSala:** Has been brought up to the beautification committee to work on. Students and teachers will work on it.

**Parent:** Can we use the space on Gleane Street since we have a permit from 7-2?

**LaSala:** We tried, but have issue with neighbors. Police don't come around often enough. People try to move

the cars when the street is closed. Safety concern because of alleyways.

**Parent:** Can we put a school aide at the entrance at the top of the stairs on Britton to direct children?

**LaSala:** A school aide is by the stair door to direct students. All students walking up to the rooms in the morning go to the right.

### **MOTION TO ADJOURN**

Monica motioned to adjourn.

Joan seconded.

**Meeting adjourned at 5:20pm.**

## **Minutos SLT Diciembre 2019- 12/17/19**

Nuevo miembro padre - será votado mañana 12/18/19

### **LLAMADA AL PEDIDO**

Joan hizo la asistencia

### **LECTURA Y APROBACIÓN DE LOS MINUTOS DE NOVIEMBRE**

Aprobada por Joan. Secundado por Mónica.

### **ACTUALIZACIÓN PRESUPUESTARIA**

La escuela recibió \$320,000 de lo que la ciudad nos debía. La mayoría del dinero tenía que ser usado para pagar los gastos necesarios, pero nos queda algo de dinero. En enero, votaremos una de dos cosas para usar el dinero.

- Invitar a los estudiantes de primer grado a un programa intensivo de lectura después de la escuela (nuestros estudiantes de primer grado no están progresando de la manera en que deberían en la lectura) O
- Suministros (no nos dejan transferir dinero al año siguiente). Podemos usar el dinero para comprar cosas que ya sabemos que necesitamos para el próximo año.

### **PROGRESO DE LECTURA DE ESTUDIANTES K-2**

En Kindergarten, se supone que los estudiantes deben mover 4 niveles de lectura en el año. En promedio, están subiendo 3.4 niveles. ELLs están moviendo 3.0 niveles. SWDs están moviendo 1.5 niveles. Cuando los niños terminan el año de kinder, no están muy atrás.

En segundo grado, se supone que los estudiantes deben mover 4 niveles de lectura. En promedio, se están moviendo 4.8 niveles. Están apoyando a los niños que se estaban quedando atrás en primer grado.

En primer grado, se supone que los estudiantes deben mover 7 niveles de lectura. En promedio, se mueven sólo 4.4 niveles. Los ELLs están moviendo 4.1 niveles. SWDs están moviendo 3.0 niveles. Se supone que los estudiantes deben comenzar en el nivel D en septiembre y terminar el año en J en junio.

Lloyd será la nueva asistente a la directora para el primer grado.

### **INFORMES DE PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES**

Ahora tenemos un nuevo informe de progreso para enviar a los padres en enero y una entre la segunda ficha de informe y el final del año. Mostrará el nivel exacto de lectura del niño y lo lejos que están de donde deben estar entre las notas formales.

El informe de progreso será en inglés y traducido al idioma de origen de la familia.

Incluirá:

- asistencia
- nivel de lectura: el nivel de lectura que están ahora, donde deben estar, y los siguientes pasos para ayudar a su hijo.
- evaluaciones matemáticas: grado y próximos pasos
- comentarios del profesor
- Los profesores de ENL comentarán sobre los progresos

Tendremos talleres para padres sobre cómo hacer las matemáticas que los estudiantes están haciendo en la escuela para que los padres puedan ayudar a sus hijos en casa. Buscaremos tener estos talleres también los sábados para padres que están cuidando a sus niños. Los videos se pueden poner en el sitio web de la escuela para los padres que no pueden ser capaces de estar presentes.

## BÚSQUEDA DE SUBDIRECTORES

Tendremos que contratar a un nuevo asistente a la directora en marzo desde que la Sra. Tucker se fue.

La Sra. Lloyd está actualmente a cargo de los primeros y segundos grados por ahora.

Decidiremos si queremos un Subdirector Interino o podemos esperar hasta que hagamos un C-30 (Reglamento 30 del Canciller). Este es el proceso oficial que tenemos que seguir para la entrevista y selección de un nuevo Subdirector. Lo re-evaluaremos en enero.

Buscando a alguien con experiencia de los grado más bajo (K-2) y alfabetización en la primera infancia y alguien que enseñó durante mucho tiempo. Alguien que será parte de la comunidad escolar y será parte de los eventos y participará. Queremos encontrar a alguien que sea el adecuado.

## PREGUNTAS

**Padre:** ¿Las ausencias se reflejarán en las calificaciones recibidas o se acaban de enumerar?

**LaSala:** Sólo aparecerá en la lista. Los estudiantes no obtienen una calificación de asistencia. Les haremos saber si están en buen estado con la asistencia o si los padres necesitan venir a la escuela.

**Padre:** ¿Cómo se eligen los niveles de lectura para las calificaciones?

**LaSala:** Tiene que ver con cómo los niños se adquiere el lenguaje. En Kindergarten, aprenden letras, sonidos y cómo escribirlas. En primer grado, aprenden muchas palabras. Esto viene del Teacher's College de la Universidad de Columbia. Se ha realizado mucha investigación sobre la adquisición del lenguaje y el desarrollo infantil para aprender a leer.

**Padre:** ¿Podríamos tener talleres de lectura para los padres?

**LaSala:** Sí, podemos encuestar en la PTA para averiguar los temas que los padres quieren.

**Padre:** ¿Tendrán todos los estudiantes de primer grado la oportunidad de asistir al programa después de la escuela?

**LaSala:** Nos dirigiremos a estudiantes específicos, los que no están haciendo el progreso necesario. Específicamente, los niños que aún no están recibiendo ayuda en la escuela para que reciban la ayuda que necesitan.

**Padre:** ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes de primer grado por debajo del nivel de grado?

**LaSala:** El 63% de los estudiantes están leyendo por debajo del nivel de grado en primer grado. En junio, el 56% de los niños de kínder estaban leyendo en el nivel de grado. Mayra Soto se está acercando a la biblioteca local para preparar libros a nivel para que las familias los saquen durante el verano para los estudiantes.

**Padre:** ¿Las bibliotecas utilizan el mismo sistema de nivel de lectura?

**LaSala:** Sí. Es universal. Puede que no tenga la pegatina por lo puede buscar en línea. Hay una escala para convertir al sistema de nivel de lectura.

**Padres:** ¿Podríamos tener un ejemplo de qué tipo de preguntas hacer a los niños leyendo en casa para

impulsar la comprensión?

**LaSala:** Podríamos grabar una prueba de lectura para mostrar un ejemplo de cómo es y lo que los niños necesitan hacer.

**Padre:** Para los niños más pequeños, ¿se supone que deben leer en voz alta?

**Mondal:** Sí, en casa deben leer en voz alta. Podían leer a un hermano menor o a un animal de peluche.

**Padre:** ¿Se puede usar algo de dinero en suministros para copias?

**LaSala:** El dinero no se puede utilizar para copadoras. Los suministros son solo para papel, lápices, pegamento, etc. para aulas. Si hay problemas de copiadora, deja saber a la oficina y se reservará una copiadora.

**Padre:** Para los estudiantes de primer grado, ¿pueden contratar maestros que puedan apoyar a los maestros en la lectura?

**LaSala:** Los tenemos ya en el edificio. Haremos que se concentren en primer grado.

**Padre:** ¿Tal vez podríamos centrarnos en el cuarto grado porque los puntajes de las pruebas estatales se utilizan para las decisiones de la escuela media?

**LaSala:** Ya son parte del programa después de la escuela de Lexia.

**Padre:** ¿El programa Lexia después de la escuela involucra solo a la computadora o al maestro? ¿Es lectura o matemáticas?

**Cohen:** Incorpora ambos. Los estudiantes trabajan en la computadora y se reúnen en pequeños grupos con el maestro. Hay alfabetización y matemáticas. Lexia es para alfabetización durante la mitad del tiempo. La otra mitad es matemáticas.

**Padre:** ¿Cuál es el progreso del mural en el patio?

**LaSala:** Todavía estamos trabajando en ello. El profesor de arte entrevistó a los artistas. Será llevado a SLT en febrero para su votación. Cuando el tiempo es agradable, se pintará.

**Padre:** ¿Se puede mejorar el patio delantero?

**LaSala:** Ha sido llevado al comité de embellecimiento para trabajar. Los estudiantes y profesores trabajarán en ello.

**Padre:** ¿Podemos usar el espacio en la calle Gleane ya que tenemos un permiso desde las 7-2?

**LaSala:** Lo hemos intentado, pero tenemos problemas con los vecinos. La policía no viene con suficiente frecuencia. La gente intenta mover los coches cuando la calle está cerrada. Es una cuestión por la seguridad por callejones.

**Padre:** ¿Podemos poner un ayudante de la escuela en la entrada en la parte superior de las escaleras de Britton para dirigir a los niños?

**LaSala:** Un ayudante de escuela está junto a la puerta de la escalera para dirigir a los estudiantes. Todos los estudiantes que están caminando a las habitaciones van a la derecha.

## MOCION PARA ADJOURN

Mónica hizo un sesión para levantar la sesión. Joan segundo Se levanta la sesion a las 5:20pm